

Spanish

Key Stage 3 Curriculum Overview

Year 7									
TOPIC TITLE: My life Big Question: How do I give simple details about myself in Spanish?		TOPIC TITLE: Free time Big Question: How do I talk about my free time in Spanish?		TOPIC TITLE: School Big Question: How do I talk about my school life in Spanish?		TOPIC TITLE: My family & Friends Big Question: How do I talk about my family and friends in Spanish?		TOPIC TITLE: House, home and my Local Area Big Question: How do I talk about where I live in Spanish?	
Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)
<ul style="list-style-type: none"> - Greetings - Pencil case items - Countries - Nationalities - Personality - Age/birthday - Numbers (1-30) - Family (brothers/sisters) - Alphabet - Animals - Colours - Using dictionaries 	<ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Asking Questions • The definite article • Regular verb endings present tense (ar/er) 1st 3 persons • Irregular verbs present tense: Ser, Tener 1st 3 persons • Negatives (no) • Connectives (y, también, pero) • Adjectival agreement • Indefinite Article • Intensifiers (muy, bastante, un poco) • Possessive adjectives • Gender of nouns 	<ul style="list-style-type: none"> - Free time activities - Weather - Seasons - Sports - Books and music <p style="color: purple; margin-left: 20px;">Christmas in Spain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Present tense time marker (normalmente) • Regular AR verbs present tense full paradigm • Opinions +INF (me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta) • Opinion (creo que) • Justifications with adjectives • Irregular verb (hacer) full paradigm • Stem changing verbs (jugar) • Adverbs of frequency (a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente) • Cuando + present tense • Hace + present tense • Modal verbs • Connectives (porque, con, o) 	<ul style="list-style-type: none"> - Days of the week - School subjects - School facilities - Break time activities - Description of teachers - Clubs - Uniform - Rules - Problems at school 	<ul style="list-style-type: none"> • Present tense time marker (hoy, ahora) • Present tense er verbs full paradigm • Present tense ir verbs full paradigm • Comparatives • Sequencing phrases • Connectives (sin embargo) • Idiomatic phrases (Me aburre como una ostra - to be bored to death, Ser pan comido - to be a piece of cake) • Opinion (en mi opinion) 	<ul style="list-style-type: none"> • All family members • Numbers (10-100) • Days of the week (revision) • Descriptions (eye/hair colour/style) • Physical description adjectives • Personality (revision) • Family relationships • Heroes 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser (full paradigm) • Reflexive verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Where you live • Compass points • Places in a town • Telling the time • Activities in town • Ordering food in a café (snack food) • Near future tense • Descriptions of town • Weather (revision) • Positives and negatives of a town • Describing where I live 	<ul style="list-style-type: none"> • Estar (full paradigm) • Ser vs Estar • Irregular verb Ir full paradigm • Numbers and telling the time • Money • Stem changing verb querer full paradigm • Near future tense Ir + INF • Future time markers (Mañana, esta noche, este fin de semana) • Prepositions • Opinions + INF and definite article • if clauses present tense • Transactional language

			<ul style="list-style-type: none"> Present tense time marker (<i>normalmente</i>) Negative (<i>nunca</i>) 						
	False Friends: simpatico/a, sensible		False Friends: lectura		False Friends: carpeta, asistir, raro		False Friends: simpatico/a, sensible, largo		False Frienda: campo, fábrica
Prior Domains: <ul style="list-style-type: none"> Any Spanish from primary school 		Prior Domains: <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Asking Questions Connectives (<i>y, también, pero</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco</i>) Negatives (<i>no</i>) 		Prior Domains: <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, o</i>) Negatives (<i>no, nunca</i>) Present tense time marker (<i>normalmente</i>) Present tense ar revision we form Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco</i>) Opinions + definite article Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que</i>) Justifications with adjectives Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) Adjectival agreement Definite and indefinite article 		Prior Domains: <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, o, sin embargo</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco</i>) Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinion</i>) Negatives (<i>no, nunca</i>) Present tense he/she form of (ar/er/ir) verbs Verbs in we form present Justified opinions Adjectival agreement and position Possessive adjectives Irregular verbs (tener and ser 1st 3 persons singular) 		Prior Domains: <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, o, sin embargo</i>) Negatives (<i>no, nunca</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco</i>) Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinion</i>) Numbers 1-60 They form present tense Adjectives - agreement and position Justified opinions Asking Questions Indefinite articles Sequencing phrases 	

Year 8									
TOPIC TITLE: Holidays Big Question: How do I talk about holidays?		TOPIC TITLE: All about me Big Question: How do I talk about what I do in my free time in Spanish?		TOPIC TITLE: Food and drink Big Question: How do I talk about food and drink in Spanish?		TOPIC TITLE: Clothes, shopping and going out Big Question: How do I discuss clothes, shopping and going out?		TOPIC TITLE: Operation Summer and celebrations	
Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)
<ul style="list-style-type: none"> - Countries - Transport - Activities on holiday in past - Weather in past - Describing a past holiday 	<ul style="list-style-type: none"> • Preterite 'ir' full paradigm • Regular preterite 'ar' verbs full paradigm • Preterite stem changing verb 'sacar' • Preterite regular 'er/ir' verbs full paradigm • Irregular preterite: 'ver' • Irregular preterite 'ser' • Opinions in the past • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, recientemente</i>) • Connectives (<i>donde</i>) • Future time markers (<i>el mes/ año próximo</i>) • Opinions (<i>pienso que</i>) • Intensifier (<i>realmente</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Activities on phone/social media (apps) - Music - Television - Musical instruments - Free time activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Preterite 'hacer' full paradigm • Using the present and the preterite • Connectives (<i>dado que</i>) • Past time markers (<i>la semana pasada, el fin de semana pasado</i>) • Opinions (<i>desde mi punto de vista</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Food and drink - Mealtimes - Regional specialities - Buying food in a market (online) - Quantities - Ordering in a restaurant - Complaining in a restaurant - Party planning/description 	<ul style="list-style-type: none"> • Using 'usted' • Using 3 tenses together • Negative (<i>nada</i>) • Intensifier (<i>demasiado</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Invitations and refusals - Places in a town (revision) - Daily routine - Clothes - Pocket Money - Shopping for clothes/presents - Problems with clothes - Different types of shop - Describing a sporting event 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Me gustaría + INF</i> • Stem changing verb <i>poder</i> • Demonstrative adjectives • Connectives (<i>después de, antes de</i>) • Idiomatic phrases (<i>Cuesta una oja de la cara - to cost an arm and a leg</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Description of holiday home - Furniture - Accommodation types - Accommodation facilities - Problems with accommodation - Booking into accommodation - Activities on holiday with 'se puede' - Future holiday plans - Directions - Places in a town (revision) - Summer camps - Travelling 	<ul style="list-style-type: none"> • Superlatives • Imperative (tú) form
	False Friends: arena		False Friends: simpatico/a, sensible				False Friends: collar, ropa		

<p>Prior Domains:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, o, porque, con, sin embargo</i>) • Negatives (<i>no, nunca</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco</i>) • Adjectival agreement • Asking questions • Justified opinions • Hace + present tense • Sequencing phrases • Transactional language • if clauses • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion</i>) 	<p>Prior Domains:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, con, o, porque, sin embargo, o, donde, dado que</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente</i>) • Adjectival agreement • Present tense ar/er/ir revision • Justified opinions • Agreement of indefinite article • Sequencing phrases • Near future tense Ir + INF • Future time markers (<i>Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo</i>) • Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) • Opinions + definite article • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que</i>) • Present tense stem-changing verbs revision • Comparatives • Using 3rd person regular and irregular present and preterite • Past time (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, recientemente</i>) • Opinions in the past 	<p>Prior Domains:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, donde, dado que</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente</i>) • Negatives (<i>no, nunca</i>) • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) • Justified opinions • Asking Questions • Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) • Preterite tense • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, recientemente</i>) • Transactional language • Near future full paradigm • Future time markers (<i>Mañana, esta noche, este fin de semana</i>) • Money 	<p>Prior Domains:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, donde, dado que</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado</i>) • Adjectives/ adjectival agreement • Justified opinions • Asking Questions • Sequencing phrases • Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) • Opinions + INF and definite article • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) • if clauses • Money • Stem changing verb querer • Reflexive verbs present tense • Transactional language • Using 'usted' • Using 3 tenses together 	<p>Prior Domains:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado</i>) • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) • Justified opinions • Asking Questions • if clauses • Prepositions • Using 3 tenses together • Comparatives • Demonstrative adjectives • Estar • Poder + infinitive • Near future tense Ir + INF • Future time markers (<i>Mañana, esta noche, este fin de semana</i>) • Idiomatic phrases (<i>Cuesta una oja de la cara - to cost an arm and a leg</i>)
--	---	---	--	--

Year 9

Year 9									
TOPIC TITLE: Interests and Trends Big Question: How do I spend my free time?		TOPIC TITLE: Work and future plans Big Question: How do I discuss earning money and my future plans?		TOPIC TITLE: Health and lifestyle Big question: How do I talk about health and lifestyle?		TOPIC TITLE: Rights and Environment Big question: How do I talk about issues that affect young people in the world today?		TOPIC TITLE: Shopping Big question: How do I describe my time on a city break?	
Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)
<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interests - Weekly activities - Films - Birthday celebrations - Listening - longer spoken texts <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interests - Weekly activities - Films - Birthday celebrations - Life as a celebrity - Describing a day out (past) - Listening - longer spoken texts 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensifier (<i>extremadamente</i>) <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connectives (<i>puesto que, por un lado, por otro lado</i>) • Idiomatic phrase (<i>Ser la leche - to be amazing /the greatest</i>) • Opinions (<i>a mi modo de ver, me parece</i>) • Intensifier (<i>tan, extremadamente</i>) 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobs - Chores at home - responsibilities at work - Future plans - Personal qualities - Describing what you did at work yesterday - Detailed description of job - Checking for accuracy - Authentic texts <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobs - Chores at home - responsibilities at work - Future plans - Personal qualities - Describing what you did at work yesterday - Detailed description of job - Checking for accuracy - Authentic texts 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> • tener que + INF • missing article (with jobs) • Connectives (<i>por lo tanto</i>) • tener que + INF • missing article (with jobs) • Present vs near future • Connectives (<i>por lo tanto, así que</i>) • Past time markers (<i>anteayer</i>) • Future time marker (<i>el año</i> 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Healthy diet - Food - Healthy lifestyle (sporting activities revision) - Daily routine (revision) - Illnesses - Injuries - Pharmacy - Body parts - Keeping fit <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Healthy diet - Food - Healthy lifestyle (sporting activities revision) - Daily routine (revision) - Illnesses - Injuries - Pharmacy - Body parts - Keeping fit 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stem changing verb <i>preferer</i> • Connective (<i>aunque</i>) • Direct object pronouns • Stem changing verb <i>preferer</i> • Preterite <i>jugar</i> and <i>empezar</i> • Connective (<i>aunque</i>) 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing others - nationalities (revision) - Children's rights - Journeys to school (transport) - Environmental issues - Raising money for charity <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Children's rights - Fair trade - Recycling - Environmental issues - How a town has changed - Raising money for charity 	<p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>se debería + INF</i> • The imperfect tense 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meeting and greeting people - Talking about a treasure hunt - Describing a day in the past - Buying souvenirs - Discussing final day <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meeting and greeting people - Talking about a treasure hunt - Saying what you will do - Buying souvenirs - Discussing final day 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expression with <i>tener</i> <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expression with <i>tener</i> • The simple future • <i>Hay que + INF</i>

		que viene)		False Friends: conductor	False Friends: codo		False Friends: collar, ropa
<p>Prior Domains:</p> <p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado</i>) Justified opinions Asking Questions Near future tense Opinions + INF and definite article Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) Present tense of ser - full paradigm Present tense regular verbs - ar, -er, -ir full paradigm Ir - full paradigm <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, con, sin embargo, o, donde, después de, antes de</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado</i>) Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) Justified opinions Asking Questions Future time markers (<i>Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo</i>) Near future tense Opinions definite article 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, por lo tanto</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente</i>) Adjectives/ adjectival agreement Justified opinions Asking Questions Sequencing phrases Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) Opinions + INF and definite article Regular preterite Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, recientemente</i>) Opinions in the past Future time markers (<i>Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo</i>) Me gustaría + INF Ir - in the preterite <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) Adjectives/ adjectival agreement 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, por lo tanto, aunque</i>) Intensifiers Justified opinions Asking Questions Negatives (<i>no, nunca, nada</i>) Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) Opinions + INF and definite article Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) Reflexive verbs Modal verbs (<i>deberse</i>) Time Ser and estar me duele(n) tener que + INF Stem changing verb jugar <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque</i>) Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, me parece</i>) Opinions + INF and definite article 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, por lo tanto, aunque</i>) Intensifiers Justified opinions Asking Questions Adjectival agreement Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) Opinions + INF and definite article Present tense, regular and irregular Using 3rd person Comparative Poder - full paradigm <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, me parece</i>) Justified opinions Asking Questions Adjectival agreement Opinions + INF and definite article Comparative Using 3rd person Poder - full paradigm 	<p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, por lo tanto, aunque</i>) Intensifiers Justified opinions Asking Questions Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista</i>) Opinions + INF and definite article Sequencing phrases Preterite tense regular and irregular verbs Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, recientemente</i>) Comparatives Using 3 tenses together Prepositions Modal verbs Estar Tú and usted Superlative <p>Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics/ Pronunciation Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque</i>) Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, me parece</i>) Justified opinions Asking Questions Opinions + INF and definite article Sequencing phrases If clauses Comparative Prepositions Modal verbs Estar Tú and usted Superlative 			

<ul style="list-style-type: none"> • Using 3 tenses together • Regular preterite • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, recientemente</i>) • Present tense irregular verbs <i>ir, ser</i> and <i>hacer</i> - full paradigm • Present tense regular verbs - <i>ar, -er, -ir</i> full paradigm • Preterite of <i>hacer</i> full paradigm 	<ul style="list-style-type: none"> • Justified opinions • Asking Questions • Sequencing phrases • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, me parece</i>) • Opinions + INF and definite article • <i>Me gustaría</i> + INF • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado</i>) • Idiomatic phrases (<i>Me aburre como una ostra - to be bored to death, Ser pan comido - to be a piece of cake, ser la leche - to be amazing/the greatest</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Justified opinions • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) • Asking Questions • Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) • Negatives (<i>no, nunca, nada</i>) • Stem changing verb <i>jugar</i> • Reflexive verbs • Time • <i>Ser</i> and <i>estar</i> <i>me duele(n)</i> • modal verbs (<i>deberse</i>) • <i>tener que</i> + INF 		<ul style="list-style-type: none"> • Preterite tense regular and irregular verbs • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, recientemente</i>) • Idiomatic phrases (<i>Cuesta una oja de la cara - to cost an arm and a leg</i>)
--	---	---	--	---

Key Stage 4 Curriculum Overview

Year 10										
Autumn Term 1A		Autumn Term 1B		Spring Term 2A		Spring Term 2B		Summer Term 3A		Summer Term 3B
TOPIC TITLE: Theme 1: Holidays Big Question: How do I describe holidays and travelling		TOPIC TITLE: Theme 3 School Big Question: How do I describe my school and studies?		TOPIC TITLE: Theme 1 People Big Question: How do I describe my relationships with my friends and family and the activities I do with them?		TOPIC TITLE: Theme 1 Interests Big Question: How do I describe my hobbies and interests?		TOPIC TITLE: Theme 2 Cities Big Question: How do I give a detailed description of my local area in Spanish?		TOPIC TITLE: Internal Examinations
Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Examinations from previous year across all 4 skills
Foundation <ul style="list-style-type: none"> - Holiday activities - Weather - Holiday preferences - Past holiday - Describing a trip - Booking accommodation - Describing accommodation - Dealing with problems 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • Verbs of opinion (1st 3 persons) • Using 2 past tenses (preterite and imperfect) • Using present, preterite and imperfect 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> - School subjects - Teachers - School uniform - Describing school day - Describing school facilities - School rules - Problems at school - An exchange - Successes at school - Extra-curricular activities 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • Using desde hace • Direct object pronoun • Connectives (<i>ya que</i>) • Negatives (<i>ni...ni, tampoco</i>) • Opinions (<i>me parece</i>) 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> - Socialising with the family - Describing people - Social networks - Making arrangements - Reading preferences - Family relationships - Marriage and partnership 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • Para + INF • The present continuous 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> - Free time activities - Sports - Television and film genres - What's trending - Different types of entertainment - Role Models 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • Verb <i>soler</i> • The perfect tense • Tener ganas de + INF • Negatives (<i>ya...no</i>) • Opinion (<i>diría que</i>) 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> - Places in a town - Directions - Shops - Money - Souvenirs - Describing a region - Planning an excursion - Weather - Shopping - Positives and negatives of city - Describing a day out (past) 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • The simple future • Using <i>tan</i> and <i>tanto</i> • Using preterite, imperfect and future. 	
Higher <ul style="list-style-type: none"> - Holiday activities - Weather - Holiday preferences - Past holiday - Describing a trip - Booking accommodation - Describing accommodation - Dealing with problems 	Higher <ul style="list-style-type: none"> • Verbs of opinion (1st 3 persons) • Imperfect tense, <i>estar, tener, ser</i> and <i>haber</i> • Opinions (<i>diría que</i>) 	Higher <ul style="list-style-type: none"> - School subjects - Teachers - School uniform - Describing school day - Describing school facilities 	Higher <ul style="list-style-type: none"> • Using desde hace • Connectives (<i>ya que, visto que</i>) • Negatives (<i>nadie, ni...ni, ningún, tampoco</i>) • Comparatives (<i>más/menos/ mejor/peor...que, tan...como</i>) • Superlatives (<i>el/la más/menos/ mejor/peor...</i>) • Modal verbs • Direct object pronouns (<i>lo/la/los/las</i>) 	Higher <ul style="list-style-type: none"> - Socialising with the family - Describing people - Social networks - Making arrangements - Reading preferences - Family relationships 	Higher <ul style="list-style-type: none"> • Para + INF • The present continuous • Idiomatic phrase: (Estar como una cabra - to be a bit barmy, No tener pelos en la lengua - to be straight-talking/direct (mi amigo no tienes pelos en la lengua - my friends tells 	Higher <ul style="list-style-type: none"> - Free time activities - Sports - Television and film genres - What's trending - Different types of entertainment - Role Models 	Higher <ul style="list-style-type: none"> • Verb <i>soler</i> • Ya no and todavía • Imperfect tense irregular verbs - <i>ser, ir</i> and <i>ver</i> • The perfect tense - regular and irregular participles • Tener ganas de + INF 	Higher <ul style="list-style-type: none"> - Places in a town - Directions - Shops - Money - Souvenirs - Describing a region 	Higher <ul style="list-style-type: none"> • The conditional regular and irregular • Using <i>tan</i> and <i>tanto</i> • Using present imperfect, perfect and conditional. • Idiomatic phrases with 'me quedé' 	

		<ul style="list-style-type: none"> - School rules - Problems at school - An exchange - Successes at school - Extra-curricular activities - Opinions (a mi juicio) 		<ul style="list-style-type: none"> - Marriage and partnership - 	<p>it how it is), Ser uña y carne - to be bosom buddies) un ratón de biblioteca (a bookworm</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Acabar de + INF • Present tense time marker (en este momento) 	<ul style="list-style-type: none"> - Planning an excursion - Weather - Shopping - Positives and negatives of city - Describing a day out (past) 	
False Friends: la media pensión/pensión completa pasar	False Friends: Asistir - to attend apropiar un examen - to pass an exam el director(a) - headteacher las notas - grades suspender - to fail colegio - school	False Friends: simpatico/a, sensible, parientes, soportar, raro	False Friends: una carrera, la batería	False Friends: campo, fábrica, collar, librería, las atracciones, la circulación, las distracciones					
<p>Prior Domains: Foundation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque) • Intensifiers (muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente) • Opinions (me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista) • Opinions + INF • Justified opinions • Intensifiers • Asking Questions • Present time markers (Normalmente, hoy, ahora) • Regular verbs present tense (ar/er/ir) • Cuando + weather 	<p>Prior Domains: Foundation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que) • Intensifiers (muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente) • Justified opinions • Asking Questions • Adjectives/ adjectival ending • Opinions (me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista) • Opinions + definite article • Negatives (no, nunca, nada) • Future time markers (Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene) • The near future 	<p>Prior Domains: Foundation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que) • Intensifiers (muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente) • Opinions (me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, me parece) • Justified opinions • Asking Questions • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions + definite article • Present tense • Adverbs of frequency (a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente) • Usted • Reflexive verbs 	<p>Prior Domains: Foundation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que) • Intensifiers (muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente) • Opinions (me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, me parece) • Justified opinions • Asking Questions • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions + definite article • Adverbs of frequency (a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente) • Sequencing phrases • Present (Normalmente, hoy, ahora) and past time markers 	<p>Prior Domains: Foundation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que) • Intensifiers (muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente) • Opinions (me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detest, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, me parece, diría que) • Justified opinions • Asking Questions • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions + definite article • Future time markers (Mañana, esta noche, este 					

<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) • Irregular present tense - ser, ir and tener • Preterite tense (regular ar,er,ir) • Sequencing phrases • Superlative • Usted • Money • Irregular preterite - ser/ir • Negatives (<i>no, nunca, nada</i>) • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente</i>) <p>Higher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) • Justified opinions • Asking Questions • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece</i>) • Opinions + INF • Negatives (<i>no, nunca, nada</i>) • Present time markers (<i>Normalmente, hoy, ahora</i>) • Regular and irregular verbs present tense • Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) • Preterite tense (regular ar,er,ir) • Present tense stem-changing verbs: preferir, tener and ir • Irregular preterite - ser/ir • Opinions in the past 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparative • time • Imperfect • Using present and imperfect • phrases followed by the infinitives • Using the conditional <p>Higher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que, visto que</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) • Adjectives/ adjectival ending • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece, diría que</i>) • Justified opinions • Asking Questions • Opinions + definite article • Negatives (<i>no, nunca, nada</i>) • Future time markers (<i>Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene</i>) • The near future • Comparative • Superlative • time • imperfect • Using present and imperfect • phrases followed by the infinitive • Direct object pronouns • Idiomatic phrases (<i>Me aburre como una ostra - to be bored to death, Ser pan comido - to be a piece of cake</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Stem changing verb poder • Possessive adjectives • Stem changing verb querer • Ser vs Estar • Negatives (<i>no, nunca, nada, ni...ni, tampoco</i>) <p>Higher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que, visto que</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece, diría que, a mi juicio</i>) • Justified opinions • Asking Questions • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions + definite article • Negatives (<i>no, nunca, nada, nadie, ni...ni, ningún, tampoco</i>) • Present tense • Adverbs of frequency (<i>a veces, a menudo, siempre, de vez en cuando, rara vez, usualmente</i>) • Usted • Transactional language • Stem changing verb poder • Reflexive verbs • Stem changing verb querer • Possessive adjectives • Ser vs Estar • Direct object pronouns 	<p>(<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperfect tense • Jugar - present tense • Present and preterite • Negatives (<i>no, nunca, nada, ni...ni, tampoco</i>) • <p>Higher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que, visto que</i>) • Intensifiers (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece, diría que, a mi juicio</i>) • Justified opinions • Asking Questions • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions + definite article • Sequencing phrases • Adverbs of frequency • Present (<i>Normalmente, hoy, ahora</i>) and past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente</i>) • Imperfect tense • Direct object pronouns • Jugar - present tense • Present and preterite • Idiomatic phrases (<i>Me aburre como una ostra - to be bored to death, Ser pan comido - to be a</i> 	<p><i>fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente</i>) • Preterite • Usted • Money • If clauses • Demonstrative adjectives • Imperfect • Using se puede(n) • Negatives (<i>no, nunca, nada, ni...ni, tampoco, ya no</i>) • <p>Higher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonics/ Pronunciation • Connectives (<i>y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que, visto que</i>) • Intensifier (<i>muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan</i>) • Opinions (<i>me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinión, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece, diría que, a mi juicio</i>) • Justified opinions • Asking Questions • Adjectives/ adjectival agreement • Opinions + definite article • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente</i>) • Preterite • Transactional language 	
---	---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Cuando + weather • Imperfect tense • Past time markers (<i>ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer</i>) • Idiomatic phrases (<i>Cuesta una oja de la cara - to cost an arm and a leg</i>) 			<p><i>piece of cake, ser la leche - to be amazing/the greatest</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negatives (<i>no, nunca, nada, nadie, ni...ni, ningún, tampoco</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Usted • If clauses • Imperfect • Money • Demonstrative adjectives • Using <i>se puede(n)</i> • Future time markers (<i>Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene</i>) • The simple future • Using the preterite and the imperfect. • Negatives (<i>no, nunca, nada, nadie, ni...ni, ningún, tampoco</i>) 	
--	--	--	---	---	--

Year 11							
Autumn Term 1A		Autumn Term 1B		Spring Term 2A		Spring Term 2B	Summer Term 3A
TOPIC TITLE: Theme 1 Customs Big Question: How do we celebrate special occasions?		TOPIC TITLE: Theme 3 Future work and study Big Question: What are my future plans?		TOPIC TITLE: Global Issues and Environment Big Question: How do we make the world a better place?			
Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Topics	Domains (Core knowledge and skills)	Revision	Revision/external exams
Foundation <ul style="list-style-type: none"> - Mealtimes - Daily routine - Illnesses and injuries - Pharmacy - Quantity - Typical food - Festivals - Describing a special day - Ordering in a restaurant - Describing a music festival 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • Preterite tense reflexive verbs • Adjectives with <i>ísimo</i> • Antes de/despúes de • Using present, preterite, near future and future • Using <i>acabar de + INF</i> 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> - Jobs - Job preferences - Earning money - Work experience - The importance of languages - Applying for a job - Writing a formal letter - Discussing future plans 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • Lo + adjective • Present tense time marker (<i>actualmente</i>) Higher <ul style="list-style-type: none"> • Soler in the imperfect • the present subjunctive • The imperfect subjunctive • Present tense time marker (<i>actualmente</i>) • Negatvie (<i>sino</i>) 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> - Describing a house - The environment - Healthy eating - Global issues - Local actions - Healthy lifestyles Higher <ul style="list-style-type: none"> - Describing a house - The environment - Healthy eating - Global issues 	Foundation <ul style="list-style-type: none"> • Se debería + INF Higher <ul style="list-style-type: none"> • Se debería + INF • The pluperfect • Negatvie (<i>jamás</i>) • Idiomatic phrase (<i>Estar más sano que una pera to be as fit a fiddle</i>) 		
Higher	Higher	Higher					

<ul style="list-style-type: none"> - Mealtimes - Daily routine - Illnesses and injuries - Pharmacy - Quantity - Typical food - Festivals - Describing a special day - Ordering in a restaurant - Describing a music festival 	<ul style="list-style-type: none"> • The passive • Avoiding the passive • Preterite tense reflexive verbs • Adjectives with ísimo • Antes de/despúes de • Using present, preterite, near future and future • Future time marker (<i>más tarde</i>) • Using <i>acabar de + INF</i> • Opinions (<i>debo admitir que</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Work experience - The importance of languages - Applying for a job - Writing a formal letter - Discussing future plans - Discussing gap years 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinions (<i>según + person</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Local actions - Healthy lifestyles 			
			<p>False Friends: conductor, embarazada, éxito</p>				

Prior Domains: Foundation

- Phonics/ Pronunciation
- Connectives (*y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que*)
- Intensifiers (*muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente*)
- Justified opinions
- Asking Questions

Prior Domains: Foundation

- Phonics/ Pronunciation
- Connectives (*y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que*)
- Intensifiers (*muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente*)
- Opinions (*me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinion, pienso que,*

Prior Domains: Foundation

- Phonics/ Pronunciation
- Connectives (*y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que*)
- Intensifiers (*muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente*)
- Opinions (*me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi*

- Opinions (*me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, me parece, diría que*)
- Opinions + definite article
- Sequencing phrases
- We and they form present tense
- Reflexive verbs
- Time
- Estar
- Expressions with tener
- Preterite
- Past time markers (*ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente*)
- Future time markers (*Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene*)

Higher

- Phonics/ Pronunciation
- Connectives (*y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que, visto que*)
- Intensifiers (*muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan*)
- Opinions (*me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece, diría que, a mi juicio*)
- Justified opinions
- Asking Questions
- Opinions + definite article
- Sequencing phrases

- *desde mi punto de vista, me parece, diría que*)
- Justified opinions
- Asking Questions
- Present tense time markers (*Normalmente, hoy, ahora*)
- Opinions + definite article
- If clauses
- Masculine and feminine nouns
- Leaving out the article for jobs
- Verbs followed by the infinitive
- Using the preterite and the imperfect tense
- Using *desde hace*
- The perfect tense
- The simple future
- Past time markers (*ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente*)
- Future time markers (*Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene*)

Higher

- Phonics/ Pronunciation
- Connectives (*y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que, visto que*)
- Intensifiers (*muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan*)
- Opinions (*me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece, diría que, a mi juicio, debo admitir que*)
- Justified opinions
- Asking Questions
- Opinions + definite article
- If clauses
- present and present continuous
- Masculine and feminine nouns
- Leaving out the article for jobs
- Verbs followed by the infinitive

- *opinion, pienso que, desde mi punto de vista, me parece, diría que*)
- Justified opinions
- Asking Questions
- Opinions + definite article
- We form of verbs
- The superlative
- Negatives (*no, nunca, nada, nadie, ni...ni, ningún, tampoco*)

Higher

- Phonics/ Pronunciation
- Connectives (*y, también, pero, porque, con, sin embargo, o, dado que, donde, después de, antes de, puesto que, por un lado, por otro lado, por lo tanto, así que, aunque, ya que, visto que*)
- Intensifiers (*muy, bastante, un poco, realmente, demasiado, extremadamente, tan*)
- Opinions (*me gusta(n), me encanta (n), no me gusta(n), odio/detesta, creo que, en mi opinion, pienso que, desde mi punto de vista, a mi modo de ver, me parece, diría que, a mi juicio, según + person*)
- Justified opinions
- Asking Questions
- Opinions + definite article
- We form of verbs
- The superlative
- The present subjunctive
- Negatives (*no, nunca, nada, nadie, ni...ni, ningún, tampoco, sino*)

- We and they form present tense
- Reflexive verbs
- Time
- Estar
- Expressions followed by the infinitive - para, al, sin, antes de, después de
- Irregular verbs in the preterite - tener, poner, venir, poder, traer, decir
- Expressions with tener
- Past time markers (*ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente*)
- Future time markers (*Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene*)
- Idiomatic phrases (*Cuesta una oja de la cara - to cost an arm and a leg, ser la leche - to be amazing/the greatest*)

- Using the preterite and the imperfect tense
- Using desde hace
- The perfect tense
- The simple future
- The conditional
- Past time markers (*ayer, el año pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado, anteayer, recientemente*)
- Future time markers (*Mañana, esta noche, este fin de semana, el mes/ año próximo, el año que viene*)
- Idiomatic phrase (*ser la leche - to be amazing/the greatest, salir de marcha to go out partying, ponerse las mejores galas to wear one's best clothes, ser un/una fiestero/a to be a party animal*)